

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		
	<b>2020</b>		
<b>Area:</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Aritmética y Geometría</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>Segundo</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 DE ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 DE JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	Ángela María Vega perez	<b>Intensidad Horaria</b>	4 horas
		<b>semanal:</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Los conjuntos son grupos de elementos con características semejantes, ¿Para qué son útiles en la cotidianidad?

**COMPETENCIAS:**

Formula y resuelve problemas de la vida diaria en los que impliquen adiciones y sustracciones de números hasta de 4 cifras.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.



Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 DE ABRIL AL 24 DE ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTACIÓN DEL AREA</li> <li>• ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON REAGRUPACIÓN.</li> <li>• GEOMETRIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos</li> <li>• Explicación</li> <li>• Salidas al tablero</li> <li>• Ejercicios en clase</li> <li>• taller libro 206</li> <li>• medidas de masa: gramo, libra y kilogramo</li> <li>• explicación del tema</li> <li>• ejercicios página 189</li> <li>• taller 245</li> <li>• ADN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Trabajo personal en el libro.</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• HBA</li> <li>• Quiz</li> <li>• Plataforma ADN</li> <li>• Evaluación de período.</li> <li>• Realización de una figura sólida en clase.</li> <li>• Prueba de lectura y escritura de números</li> <li>• Traer un reloj realizado con material reciclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVO:</b></li> <li>Descompone números con unidades de mil correctamente.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVO:</b></li> <li>Realiza adiciones, sustracciones utilizando números del 1 al 999 agrupando y reagrupando en situaciones problémicas.</li> <li>• <b>PROPOSITIVO:</b></li> <li>Plantea problemas reales que implican adiciones y sustracciones de números naturales de hasta 4 cifras para su solución.</li> </ul>

2  
27 DE ABRIL AL 1  
DE MAYO

- DESAGRUPACIÓN DE CENTENAS Y DECENAS.

- SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON DESAGRUPACIÓN

- GEOMETRIA

- Explicación del tema.
- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.
- Repaso ejercicios en clase
- Taller 205
- ADN

- Explicación del tema.
- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.

- |  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li><li>• Página 40, 41.</li><li>• Taller 208,209</li><li>• ADN</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de capacidad: litro</li><li>• Explicación y consignación en el cuaderno</li><li>• Actividad del libro página 191</li><li>• Taller del libro 259</li><li>• ADN</li></ul> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|





4

11 DE MAYO

AL 15 DE MAYO

- **Estrategia de resolución de problemas**
- Explicación del tema.

- **Evaluación de procesos**

- **PROPIEDADES DE LA ADICIÓN.**

- **GEOMETRIA**
- **SÓLIDOS**

- Observación y

descripción de

gráficos.

- Realizar

ejercicios

prácticos en el

tablero y el

cuaderno.

- Desarrollo de

actividad del libro p

ágina 53

- Página del libro

54,55

- ADN

- Evaluación

temas vistos hasta

ahora

- Explicación del tema.

- Realización del taller pagina 207

- Explicación del tema.

- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.

- Actividad en clase: ejercicios en material concreto

- Realización de

- taller página 217
- Realización del libro paginas 64, 65.
  - ADN



--	--	--	--	--	--



5  
18 AL 22 DE  
MAYO

• **SUSTRACCIÓN  
DE NÚMEROS  
HASTA 999 CON  
CEROS EN EL  
MINUENDO.**

- Consignación
- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.

• **PRUEBA DE  
LA  
SUSTRACCIÓN**

- Taller página 209
- ADN

• **GEOMETRIA  
• ANGULOS**

- Explicación del tema.
- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y cuaderno
- Taller página 210
- ADN

• **GEOMETRIA:  
FIGURAS  
GEOMÉTRICAS  
PLANAS**

- Explicación
- Realización del libro página 60,61
- Realización de taller libro guía 215
- Revisión de la actividad en grupo.
- Dictado de números
- ADN

- Explicación del tema.
- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.
- Consignación
- Páginas 106,107
- Taller página 232
  
- ADN



--	--	--	--	--	--

<p>6 25 DE MAYO AL 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIDADES DE MIL</li> <li>LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS HASTA 9 999</li> <li>• GEOMETRIA</li> <li>• EL RELOJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Páginas 120,121</li> <li>• Taller página 236</li> <li>• ADN</li> <li>• Taller página 257</li> <li>• Ejercicios prácticos en cuaderno y en la clase</li> </ul>			
-----------------------------------	--	---	--	--	--

7  
1 DE JUNIO AL 5  
DE JUNIO

- ORDEN DE LOS NUMEROS HASTA 9 999

- ADICCIÓN DE NUMEROS HASTA 9999 SIN REAGRUPACIÓN Y CON REAGRUPACIÓN

- GEOMETRIA
- RECTAS Y PERPENDICULARES, LINEAS HORIZONTALES Y VERTICALES

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación del tema.</li><li>• Conteo e identificación de números.</li><li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li><li>• Páginas 122,123</li><li>• Taller página 237</li> <li>• ADN</li>  <li>• Explicación del tema y consignación en el cuaderno</li><li>• Ejercicios del libro página 125, 126,127</li><li>• Taller página 238</li> <li>• ADN</li><li>• Tarea: traer un calendario</li>  <li>• Explicación del tema</li><li>• Ejercicios prácticos página 62 63</li><li>• Taller página 216</li> <li>• ADN</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

<p>8 8 DE JUNIO AL 12 DE JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b></li>   <li>• <b>EL CALENDARIO</b></li>   <li>• <b>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS SIN DESAGRUPACIÓN CON DESAGRUPACION HASTA EL 9999</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Actividad en clase: realizar un calendario con mis fechas importantes</li>   <li>• Explicación y consignación en cuaderno paginas 128,129</li> <li>• Realización de ejercicios prácticos página 130,131</li> <li>• Taller página 239</li> <li>• ADN</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>9</b> <b>15 AL 19 DE</b> <b>JUNIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DECENAS DE MIL. LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS HASTA 9 9999</b></li>   <li>• <b>ORDEN EN LOS NUMEROS HASTA 99999</b></li>   <li>• <b>GEOMETRIA</b></li>   <li>• <b>EVALUACIÓN DEL PROCESO GEOMETRIA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema y consignación en el cuaderno</li> <li>• Ejercicios prácticos y clase: tablero y cuaderno</li> <li>• Ejercicios libro página 132,133</li> <li>• Taller ejercicios 240</li> <li>• ADN</li>   <li>• Explicación del tema</li> <li>• Ejercicios prácticos tablero y cuaderno</li> <li>• Actividades en la página 136,137</li> <li>• Taller 241</li> <li>• ADN</li>   <li>• Diagramas de barras horizontales y verticales</li> <li>• Explicación del tema página 68,69</li> <li>• Ejercicios página 70,71</li> <li>• Taller página 219</li>   <li>• Páginas 72, 73</li> </ul>			
---	--	---	--	--	--

<p>10 22 AL 26 DE JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ADICCIÓN DE NUMEROS HASTA 99999 SIN REAGRUPACION Y CON REAGRUPACION</b></li>   <li>• <b>SUSTRACCIÓN DE NUMEROS HASTA 99999 SIN DESAGRUPACION Y CON DESAGRUPACION</b></li>   <li>• <b>GEOMETRIA • ORGANIZACIÓN DE DATOS EN TABLAS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de tema</li> <li>• Ejercicios prácticos en el libro y cuaderno pá gina 138,139</li> <li>• Ejercicios página 140,141</li> <li>• Taller página 242</li>   <li>• ADN</li>   <li>• Explicación de tema</li> <li>• Ejercicios prácticos en el cuaderno y libro pá gina 142,143</li> <li>• Actividades página 144,145</li> <li>• Taller paginas 243</li> <li>• ADN</li>   <li>• Explicación del tema página 66</li> <li>• Ejercicios prácticos pagina 67</li> <li>• Taller página 218</li>   <li>• ADN</li> </ul>			
-------------------------------------	---	--	--	--	--

<p>11 29 JUNIO AL 2 DE JULIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESTRATEGIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS</b></li>   <li>• <b>EVALUACION DEL PROCESO</b></li>   <li>• <b>GEOMETRÍA:</b></li> </ul> <p><b>EL CIRCULO Y LA CIRCUNFERENCIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Páginas 146,147</li>   <li>• Páginas 148,149</li>   <li>• Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno</li> <li>• Consignación</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:****CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %				EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %		
SEM 3,4 Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTIMANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES DE ADN. NORMAS	PARICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE.	ACTIVIDADES DEL CUADRO EN RNO CLASE.	REVISIÓN DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES DE ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD	QUIZ DE LA UNIDAD	REVISIÓN PROMEDIOS DEL HBA	AUTUALIZACIÓN DEL AREA	COEVALUACIÓN DEL AREA	PRUEBAS INSTRUMENTALES	EVALUACIÓN DE PERIODO